

ЭТТМК / Бак / ААХ - Б.В. ДВ.31 - 14/01/2020
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

ДЗЕРЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Технологическое оборудование и транспортные системы»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

 А.М. Петровский
«14» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Автомобильные перевозки»

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

код и название направления

Направленность (профиль)

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Дзержинск 2020

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин.....	24
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Автомобильные перевозки» – дисциплина по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», уровень подготовки бакалавриат.

Профильными для данной дисциплины являются виды профессиональной деятельности:

производственно-технологическая; сервисно-эксплуатационная.

Данная дисциплина по всем указанным видам профессиональной деятельности готовит к решению следующих задач:

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно- технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
- надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1. Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции:

ПК-7 – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-9-способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

Признаки и уровни освоения компетенций представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. –Признак и уровни освоения компетенций

Код и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции*	Уровень, формирования компетенций
ПК-7 – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных процессов, их элементов.	Формируется частично в составе дисциплин (табл. 3.1) Уровень - углубленный; итоговый контроль сформированности компетенций ПК-7 осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации
ПК-9-способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и процессов и их элементов	Формируется частично в составе дисциплин (табл. 3.1) Уровень - углубленный; итоговый контроль сформированности компетенций ПК-9 осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации

2.2 В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках, формируемых компетенции

Таблице 2.2-Планируемые результаты обучения

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	Владеть	Уметь	Знать
1. Компетенция ПК-7			
пороговый	-методикой разработки транспортных процессов и их элементов.	- разбираться в особенностях различных транспортных процессов и их элементов.	- методику разработки транспортных процессов и их элементов.
углубленный	- навыками самостоятельной разработки транспортных процессов и их элементов.	- проводить расчеты в соответствии с методикой разработки транспортных процессов и их элементов.	- инновационные технологии осуществления транспортных процессов и их элементов
2. Компетенция ПК-9			
пороговый	- методикой проведения исследования и моделирования транспортных процессов, и их элементов	- разбираться в особенностях проведения исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов	- методику проведения исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов.
углубленный	- навыками самостоятельного проведения исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов.	- проводить расчеты в соответствии с методикой исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов.	- инновационные технологии в проведении исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусматривающий возможность увеличения на 30% времени работы со студентом с учетом состояния его здоровья.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

3.1. Дисциплина (модуль) реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.1)

3.2. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.3. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Автомобильные перевозки» обучающийся должен:

Знать: современное состояние рынка грузовых АТС; способы организации производственно-технической инфраструктуры предприятий; конструкцию и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин; транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог; вопросы лицензирования в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; юридические нормы транспортного права.

Уметь: организовывать управленческую деятельность в коллективе; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; выполнять экономические расчеты и обоснования.

Владеть: способностью анализировать, сравнивать, делать выводы, принимать решения.

Таблица 3.1 Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПК- 7 и ПК-9 вместе с дисциплиной Б1.В.ДВ.3.1 «Автомобильные перевозки»

Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной	Курсы /семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7	Автомобильные перевозки								
	Правила безопасности дорожного движения								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								
ПК-9	Автомобильные перевозки								
	Правила безопасности дорожного движения								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								

Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций вместе с дисциплиной

Код	Наименование компетенции	Начальный этап (пороговый уровень)	Основной этап (углубленный уровень)	Завершающий этап
		Наименования дисциплин		
ПК-7	– готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	1 Автомобильные перевозки 2. Правила безопасности дорожного движения	Преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ПК-9	-способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	1 Автомобильные перевозки 2. Правила безопасности дорожного движения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 5 зачетных единиц (з.е.), в часах это 180 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 78 часов, самостоятельная работа обучающихся 102 часа.

Таблица 4.1- Структура дисциплины

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		Всего часов	8сем
		78	78
1.1. Аудиторные занятия (всего)		72	72
в том числе:	Лекции (Л)	36	36
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Практические занятия	36	36
1.2. Внеаудиторные занятия (всего)		6	6
- групповые консультации по дисциплине		1	1
- групповые консультации по промежуточной аттестации		2	2
-индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению КР		3	3
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость, ч./зачетные единицы		180/5	180/5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер модуля образовательной программы	Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы					Формируемые компетенции ПК,
			Всего часов (без зачета)	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная контактная работа	СРС	
	1	Основы грузовых автомобильных перевозок.	62	13	13	2	34	ПК-7, ПК-9
	2	Организация и технология перевозок грузов	61	12	12	2	35	ПК-7, ПК-9
	3	Планирование и управление грузовыми перевозками	57	11	11	2	33	ПК-7, ПК-9
		Итого	180	36	36	6	102	

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела	Наименование разделов	Код компетенции	Содержание темы (вначале наименование темы, затем перечисление дидактических единиц)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
-----------	-----------------------	-----------------	--	---------------------	-----------------------

1	Основы грузовых автомобильных перевозок.	ПК-7 ПК-9	Тема 1.1 Состояние и пути развития грузовых автомобильных перевозок.	2	-устный опрос, тестирование
Тема 1.2 Грузы и транспортное оборудование.			5		
Тема 1.3 Транспортный процесс перевозки грузов. Себестоимость и тарифы на перевозки.			6		
2	Организация и технология перевозок грузов	ПК-7 ПК-9	Тема 2.1 Нормативное обеспечение перевозок.	4	-устный опрос, тестирование
Тема 2.2 Организация автомобильных перевозок			4		
Тема 2.3 Организация погрузочно-разгрузочных работ			4		
3	Планирование и управление грузовыми перевозками	ПК-7 ПК-9	Тема 3.1 Планирование перевозок грузов.	4	-устный опрос, тестирование
Тема 3.2 Управление грузовыми перевозками.			4		
Тема 3.3 Обеспечение качества перевозок грузов.			3		
Итого				36	

Таблица 5.3 – Темы практических работ

№ раз-ла	Наименование разделов	Код компетенции	Содержание темы (вначале наименование темы, затем перечисление дидактических единиц)	Трудовая емкость (час.)	Технология оценивания
1	Основы грузовых автомобильных перевозок.	ПК-7 ПК-9	Тема 1.1 Состояние и пути развития грузовых автомобильных перевозок. Тема 1.2 Грузы и транспортное оборудование. Тема 1.3 Транспортный процесс перевозки грузов. Себестоимость и тарифы на перевозки.	13	Защита индивидуальных контрольных работ, курсовой работы. Тестирование
2	Организация и технология перевозок грузов	ПК-7 ПК-9	Тема 2.1 Нормативное обеспечение перевозок. Тема 2.2 Организация автомобильных перевозок Тема 2.3 Организация погрузочно-разгрузочных работ	12	Защита индивидуальных контрольных работ, курсовой работы Тестирование
3	Планирование и управление грузовыми перевозками	ПК-7 ПК-9	Тема 3.1 Планирование перевозок грузов. Тема 3.2 Управление грузовыми перевозками. Тема 3.3 Обеспечение качества перевозок грузов.	11	Защита индивидуальных контрольных работ, курсовой работы. Тестирование
Итого				36	

Таблица 5.4 - Самостоятельная работа студентов

№ раз-ла	Наименование темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудовая емкость (час.)	Технология оценивания

1	Тема 1.1 Состояние и пути развития грузовых автомобильных перевозок. Тема 1.2 Грузы и транспортное оборудование. Тема 1.3 Транспортный процесс перевозки грузов. Себестоимость и тарифы на перевозки.	ПК-7 ПК-9	- чтение конспектов, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу - подготовка к выполнению контрольных работ - подготовка к тестированию по темам раздела выполнение курсовой работы, - подготовка к промежуточной аттестации	34	- устный опрос - тестирование - защита курсовой работы
2	Тема 2.1 Нормативное обеспечение перевозок. Тема 2.2 Организация перевозок Тема 2.3 Организация погрузочно-разгрузочных работ	ПК-7 ПК-9	- чтение конспектов, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу - подготовка к выполнению контрольных работ - подготовка к тестированию по темам раздела, выполнение курсовой работы, - подготовка к промежуточной аттестации	35	- устный опрос - тестирование - защита курсовой работы
3	Тема 3.1 Планирование перевозок грузов. Тема 3.2 Управление грузовыми перевозками. Тема 3.3 Обеспечение качества перевозок грузов.	ПК-7 ПК-9	- чтение конспектов, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу - подготовка к выполнению контрольных работ - подготовка к тестированию по темам раздела, выполнение курсовой работы, - подготовка к промежуточной аттестации	33	- устный опрос - тестирование - защита курсовой работы
			итога	102	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы представлены в таблице 6.1

Таблица 6.1 Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Раздел	Темы	Содержание занятий	Кол-во час
1	Тема 1.1	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.6-14 2. Работа по вопросам самоконтроля	11
	Тема 1.2	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.15-26 2. Работа по вопросам самоконтроля	12
	Тема 1.3	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.28-50 2. Работа по вопросам самоконтроля	11
2	Тема 2.1	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.51-72 2. Работа по вопросам самоконтроля	12

	Тема 2.2	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.73-151 2. Работа по вопросам самоконтроля	12
	Тема 2.3	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.152-171 2. Работа по вопросам самоконтроля	11
3	Тема 3.1	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.172-231 2. Работа по вопросам самоконтроля	10
	Тема 3.2	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.232-260 2. Работа по вопросам самоконтроля	12
	Тема 3.3	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.261-270 2. Работа по вопросам самоконтроля	11
		Итого	102

6.2. Список литературы для самостоятельной работы

Список литературы для самостоятельной работы представлен в табл. 6.2.

Таблица 6.2 - Список литературы для самостоятельной работы

№ пп	Наименование источника
1	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки :учебное пособие для вузов - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенции ПК-7, ПК-9 (с указанием дисциплин, формирующих компетенцию совместно с дисциплиной Б1.В.ДВ.3.1 «Автомобильные перевозки» отражены в разделе 3 (таблицы 3.1 и 3.2)

Зная этапы формирования компетенций, место дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Автомобильные перевозки», результаты обучения, сформируем шкалу и процедуры оценивания.

Для каждого результата обучения выделим 4 критерия, соответствующих степени сформированности указанной в п.2.1 части компетенции.

Эталонный планируемый параметр будет соответствовать критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 показатели «отклонений от эталона».

Критерий 2 минимальный приемлемый уровень сформированности компетенции.

Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Автомобильные перевозки»

n/p	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания)				Этапы контроля
			Ниже Порогового К1	Пороговый К2	Углубленный К3	Продвинутый К4	

1	Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	Отсутствие усвоения	Не полное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	зачет
		Деятельностная компонента (задания, контрольные работы)	Не способность выполнять контрольные работы	Выполнение не всех контрольных работ	Выполнение всех контрольных работ и с хорошим качеством		

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации зачет:

Знаниевый компонент включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами -З₁,
- уровень воспроизведения -З₂,
- уровень извлечения новых знаний - З₃.

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение решать типовые задачи с выбором известного метода, способа -У₁,
- умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов, -У₂
- умение решать нестандартные задачи -У₃.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (уровень усвоения)				Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения (ниже порогового) К1	2. Неполное усвоение (пороговый) К2	3. Хорошее усвоение (углубленный) К3	4. Отличное усвоение (продвинутый) К4	
Знать ПК-7					
З ₁ -основы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не знает основ ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Испытывает затруднения при определении основ ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В основном правильно формулирует основы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Точно формулирует основы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета
З ₂ -основы ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин	Не знает основ ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин	Испытывает затруднения при определении основ ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин	В основном правильно формулирует основы ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин	Точно формулирует основы ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин	Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета

З ₃ -основы ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не знаетоснов ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Испытывает затруднения при определении основ ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В основном правильно формулирует основы ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Точно формулирует основы ремонта, его место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета
Уметь ПК-7					
У ₁ - выполнять диагностику и анализ причины неисправности.	Не способен выполнять диагностику и анализ причины неисправности.	Допускает ошибки при диагностике и анализе причин неисправности.	Способен выполнять диагностику и анализ причины неисправности.	Умеет выполнять диагностику и анализ причины неисправности.	Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета
У ₂ - выполнять анализ причины неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не способен выполнять анализ причины неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Допускает ошибки при анализе причин неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин, и оборудования	Способен выполнять анализ причины неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин, и оборудования	Умеет выполнять анализ причины неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета
У ₃ - выполнять диагностику и анализ причины неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не способен выполнять диагностику и анализ причины неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Допускает ошибки при диагностике и анализе причин неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин, и оборудования	Способен выполнять диагностику и анализ причины неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин, и оборудования	Умеет выполнять диагностику и анализ причины неисправности, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета
Знать ПК-9					
З ₁ - понятие транспортных и транспортно-технологических машин	Не знает-понятие транспортных и транспортно-технологических машин	Плохо знает понятие транспортных и транспортно-технологических машин	Знает частично понятие транспортных и транспортно-технологических машин	Знает хорошо понятие транспортных и транспортно-технологических машин	Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета

7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3

Таблица 7.3. – Этап текущего контроля по дисциплине

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания		Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля			
			1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	отсутствие участия	единичное высказывание	Активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
	Выполнение тестов	2	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%	выполнение более 95%
Работа на практических занятиях	Выполнение индивидуальных заданий	3	задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено, но допускает ошибки по взаимосвязи разделов	задание выполнено с незначительными недочетами	задание выполнено без замечаний
Самостоятельная работа	Защита индивидуальных домашних заданий	4	задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено с ошибками	задание выполнено с отдельными замечаниями	задание выполнено без ошибок
	Оценка:		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

Критериальная оценка:

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	1.2 + 2.2+3.2+4.2+ или 1.1+2.2+3.2+4.2
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	1.3 + 2.3 +3.3 +4.3 или 1.2+2.3+3.3+4.3
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	1.4 + 2.4 +3.4 + 4.4 или 1.3+2.4+3.4+4.4

7.4 Материалы для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала оценивания этапа промежуточной аттестации приведена в табл.7.4

Таблица 7.4. – Этап промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации					Этапы контроля
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)		
Выполнение контрольных работ	Защита	Невыполнение контрольных работ	защита неуверенная, качество удовлетворительное	хорошая защита и качество работы	отличная защита и качество работы	Защита работы	
Выполнение домашних заданий	Защита	Не выполненная работа	выполнение не полное	выполнение с отдельными замечаниями	выполнение без замечаний	Защита работы	

Тестирование			Выполнение Менее 50%	Выполнение Более 50% Менее 75%	Выполнение Более 75%	Выполнение Более 95%	
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	З	Не выполнение заданий	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Зачет
	Деятельностная (выполнение контрольных работ)	У	Не выполнение большинства контрольных работ	Не выполнение двух контрольных работ	Не выполнение одной контрольной работы	Выполнение всех контрольных работ	
Оценка:			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	

Критериальная оценка

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	$Z_1 + U_1$ или $Z_2 + U_1$
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	$Z_1 + U_1$ или $Z_2 + U_1$ или $Z_1 + U_3$
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	$Z_3 + U_3$ или $Z_2 + U_3$

Таким образом

Оценки "зачет" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "незачет" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования части компетенции в процессе освоения образовательной деятельности

7.5.1. Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в таблицах 5.2-5.5, оценочные средства указаны в таблице 7.5. Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств

№ п/п	Тематика для контроля	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1.1 Состояние и пути развития грузовых автомобильных перевозок. Тема 1.2 Грузы и транспортное оборудование.	ПК-1, ПК-9	20	Отчеты по контрольным работам	1. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия

	Тема 1.3 Транспортный процесс перевозки грузов. Себестоимость и тарифы на перевозки.				М. 2008 *учебное пособие для вузов 2Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки Феникс Ростов-на-Дону 2007*учебное пособие для техникумов.3.Лавров Л.Г. Теория транспортных процессов и автомобильные перевозки Н. Новгород 2009 учебно-методическое пособие для вузов
2	Тема 2.1 Нормативное обеспечение перевозок. Тема 2.2 Организация автомобильных перевозок Тема 2.3 Организация погрузочно–разгрузочных работ	ПК-1, ПК-9			
3	Тема 3.1 Планирование перевозок грузов. Тема 3.2 Управление грузовыми перевозками. Тема 3.3 Обеспечение качества перевозок грузов.	ПК-1, ПК-9			

7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности части компетенции на определенных этапах изучения дисциплины.

7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации

Объектами оценивания выступают (таблица 7.3, 7.5):

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение контрольных работ);
- результаты самостоятельной работы (домашняя работа).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

7.5.2.1.1 Примеры тестовых заданий для проверки знаний

В процессе тестирования проверяется усвоение теоретической части материала дисциплины.

Технология использования тестов для проверки знаний:

- можно в любой комбинации задать 5, 10, или все вопросы, цена правильного ответа устанавливается по пятибалльной системе;
- так можно проверить знания одного, двух разделов или всего предмета;
- можно до начала опроса предложить студенту самому выбрать номера вопросов, пока он не знает их содержания.

Устные опросы, тестирование по курсу, защита курсовых работ (зачеты по модульным единицам для рубежного контроля)

Контроль по разделу 1 (Основы грузовых автомобильных перевозок)

Устный опрос в форме «мягкого рейтинга», программированный опрос – может быть использован для дистанционного обучения.

1. Характеристика транспортной продукции и особенности ее производства.
2. Какова роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны?
3. Назовите основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом экономической реформы.
4. Каковы основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время?
5. Перечислите тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе.
6. Приведите классификацию грузовых автомобильных перевозок.

7. Раскройте понятие транспортного процесса и его элементов.
8. Дайте характеристику системы технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автопарка.
9. Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
10. Назовите показатели использования подвижного состава, приведите порядок их расчета.
11. Назовите виды маршрутов, преимущества и недостатки при организации автомобильных перевозок по разным маршрутам.
12. Дайте характеристику кольцевым маршрутам. Приведите показатели использования подвижного состава на кольцевых маршрутах.
13. Дайте характеристику развозочно-сборочным маршрутам. Приведите показатели использования подвижного состава на развозочно-сборочных маршрутах.

Критерии оценки

Студенту задается 5 любых вопросов

0 баллов – рубежную аттестацию студент не выполнил.

Студент получает 1 балл за один правильный ответ на вопрос, максимум можно получить 5 баллов.

Контроль по разделу 2. (Организация и технология перевозок грузов)

Устный опрос в форме «мягкого рейтинга», программированный опрос – может быть использован для дистанционного обучения.

1. Перечислите основные законодательные акты, определяющие условия выполнения грузовых автомобильных перевозок.
2. Как осуществляется регулирование работы автомобильного транспорта в РФ?
3. Какой вид деятельности при выполнении грузовых автомобильных перевозок подлежит лицензированию?
4. Каковы правила перевозок грузов, их назначение и содержание?
5. Перечислите унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
6. Какие требования предъявляются к режиму труда и отдыха водителей в РФ?
6. Назовите основные виды и назначение специализированного ПС.
7. Как определяется эффективность использования, специализированного ПС по сравнению с универсальным?
8. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
9. Какие требования предъявляются к перевозке опасных грузов?
10. Перечислите условия перевозки скоропортящихся грузов.
11. В чем суть разрешительной системы МАП?
12. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области МАП.
13. На какие группы делятся законодательные документы Европейского сообщества?
14. Сформулируйте условия допуска перевозчика к МАП.
15. Каковы особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении МАП?
16. Расскажите об организации автомобильных перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
17. Назовите основные типы автомобилей и автопоездов-цистерн.
18. Каково назначение автозаправщиков?
19. Каковы особенности конструкции цистерн для перевозки нефтепродуктов и жидких пищевых продуктов?
20. Каковы особенности конструкции цистерн для транспортирования строительных, химических и пищевых сыпучих грузов?
21. Какие способы разгрузки цистерн для перевозки сыпучих грузов вы знаете?

22. Назовите основные типы автомобилей и автопоездов-фургонов.
23. Каковы особенности конструкции универсальных, узкоспециализированных и изотермических фургонов?
24. В чем заключаются особенности конструкции кузовов рефрижераторов?
25. Способы охлаждения рефрижераторов.
26. Каков принцип действия холодильной установки рефрижератора?
27. Основные типы автопоездов для перевозки длинномерных грузов. Особенности конструкции.
28. Основные типы прицепов и полуприцепов-тяжеловозов. Особенности конструкции
29. Особенности конструкции полуприцепов-контейнеровозов.
30. Основные типы автомобилей-погрузчиков. Особенности конструкции.

Критерии оценки

Студенту задается 5 любых вопросов

0 баллов – рубежную аттестацию студент не выполнил.

Студент получает 1 балл за один правильный ответ на вопрос,

1. максимум можно получить 5 баллов

Контроль по разделу 3. (Планирование и управление грузовыми перевозками).

3.1.3.1 Устный опрос в форме «мягкого рейтинга», программированный опрос – может быть использован для дистанционного обучения.

1. Назовите виды планирования грузовых автомобильных перевозок, перечислите их особенности.
2. Какое значение имеет оптимизация планирования автомобильных перевозок грузов?
3. Что такое транспортная сеть, какое значение имеет расчет кратчайших расстояний?
4. Сформулируйте транспортную задачу. Какие методы ее решения вы знаете?
5. В чем заключается применение экономико-математических методов при маршрутизации мелкопартионных перевозок?
6. Какие методы моделирования работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания вы знаете? Расскажите о них подробнее.
7. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
8. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТО.
9. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок.
10. В чем суть диспетчерского управления перевозками?
11. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
12. На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения?
13. Сформулируйте значение информационных систем для управления грузовыми автомобильными перевозками.
14. Какими нормативными документами следует руководствоваться при определении качества грузовых перевозок?
15. Дайте характеристику показателям качества услуг по перевозке грузов.
16. В чем заключается управление качеством транспортных услуг?
17. Раскройте значение системы управления качеством в деятельности автотранспортной организации.

Критерии оценки

Студенту задается 5 любых вопросов

0 баллов – рубежную аттестацию студент не выполнил.

Студент получает 1 балл за один правильный ответ на вопрос,

- максимум можно получить 5 баллов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

(итоговый контроль) по дисциплине «Автомобильные перевозки»

Перечень вопросов к зачету в 8 семестре.

1. Характеристика транспортной продукции и особенности ее
2. производства.
3. Роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны.
4. Основные изменения, которые произошли на автомобильном
5. транспорте с началом экономической реформы.
6. Основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время.
7. Тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе.
8. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
9. Понятие транспортного процесса и его элементов.
10. Характеристика системы технико-эксплуатационных показателей
11. оценки состояния и использования автопарка.
12. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава
13. Показатели использования подвижного состава, порядок их расчета.
14. Виды маршрутов, преимущества и недостатки при организации автомобильных
15. перевозок по разным маршрутам.
15. Характеристика кольцевых маршрутов. Показатели использования подвижного состава
16. на кольцевых маршрутах.
16. Характеристика развозочно-сборочных маршрутов. Показатели использования
17. подвижного состава на развозочно-сборочных маршрутах.
17. Основные законодательные акты, определяющие условия выполнения грузовых
18. автомобильных перевозок.
18. Регулирование работы автомобильного транспорта в РФ.
19. Виды деятельности при выполнении грузовых автомобильных
20. перевозок подлежащих лицензированию.
21. Правила перевозок грузов, их назначение и содержание.
22. Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном
23. транспорте.
23. Основные требования предъявляемые к режиму труда и отдыха водителей в РФ.
24. Основные виды и назначение специализированного ПС.
25. Определение эффективности использования специализированного ПС по сравнению с
26. универсальным.
26. Особенности перевозки навалочных грузов.
27. Основные требования предъявляемые к перевозке опасных грузов.
28. Основные условия перевозки скоропортящихся грузов.
29. Основные положения разрешительной системы МАП.
30. Характеристика основных международных соглашений в области МАП.
31. Основные группы законодательных документов Европейского сообщества.
32. Условия допуска перевозчика к МАП.
33. Особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении МАП.
34. Организация автомобильных перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
35. Основные типы автомобилей и автопоездов-цистерн.
36. Назначение автозаправщиков. Особенности конструкции.
37. Особенности конструкции цистерн для перевозки нефтепродуктов и жидких пищевых
38. продуктов.
38. Особенности конструкции цистерн для транспортирования строительных, химических и
39. пищевых сыпучих грузов.
39. Способы разгрузки цистерн для перевозки сыпучих грузов.
40. Основные типы автомобилей и автопоездов-фургонов.

41. Особенности конструкции универсальных, узкоспециализированных и изотермических фургонов.
42. Особенности конструкции кузовов рефрижераторов.
43. Способы охлаждения рефрижераторов.
44. Принцип действия холодильной установки рефрижератора
45. Основные типы автопоездов для перевозки длинномерных грузов. Особенности конструкции.
46. Основные типы прицепов и полуприцепов-тяжеловозов. Особенности конструкции .
47. Особенности конструкции полуприцепов-контейнеровозов.
48. Основные типы автомобилей-погрузчиков. Особенности конструкции.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выбрать тип АТС для перевозки груза.
2. Выбрать оптимальный маршрут перевозки.
3. Рассмотреть основные этапы технологического процесса перевозки..
4. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
5. Организация контроля работы водителя и ТС на линии.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Пример задания на курсовую работу «Автомобильные перевозки»

Вариант 5

Тема. Организация перевозки автомобильным транспортом тяжеловесного груза, ректификационной колонны, по маршруту Дзержинск - Казань

1. Выбрать тип АТС для перевозки груза.
2. Выбрать оптимальный маршрут перевозки.
3. Рассмотреть основные этапы технологического процесса перевозки.
4. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
5. Организация контроля работы водителя и ТС на линии.

7.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы представлены ниже:

- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014 г.

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/pologo_fon-de_ocen_sredstv.pdf ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf ;

- Методические указания по разработке курсовой работы по дисциплине Б1.В. ДВ.3.1 «Автомобильные перевозки»http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn_obrazovat_programm_uchebn_plan.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану Б1.В.ДВ.3.1 Автомобильные перевозки	К какой части Б1 относится дисциплина
---	---------------------------------------

(полное название дисциплины)

обязательная
по выбору студента

базовая часть цикла
вариативная часть цикла

(код направления /
специальности)

(полное название направления подготовки / специальности)

Уровень
подготовки

специалист
бакалавр
магистр

Форма
обучения

очная
заочная
очно-заочная

2019год
(год утверждения
учебного плана ОПОП)

Семестр(ы) 8

Количество групп 1
Количество студентов 22

Составители программы
Малыгин А.Л. ДПИ, ТОТС, 34-10-19

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Кол. экземп. в библ.
1	2	3
1 Основная литература		
1	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов	10
2 Дополнительная литература		
1	Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки Феникс Ростов-на-Дону 2007 *учебное пособие для техникумов	1
2	Лавров Л.Г. Теория транспортных процессов и автомобильные перевозки Н.Новгород 2009 учебно-методическое пособие для вузов	6
3	Организация автомобильных перевозок [Электронные текстовые данные] Н.Новгород 2015 #метод. указ. к курсовому проектированию по дисц. "Организация автомобильных перевозок" для студентов направления подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обученияСост. А.Л. Малыгин	эл. ресурс
4	Автомобильные перевозки : учеб. пособие / А.Л. Малыгин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева.- Н. Новгород, 2017.-100 с.	50

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН. Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. П.Е. Алексеева

<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>

9.2.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

Электронный каталог книг <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ» http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

Электронная библиотека "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Реферативные наукометрические базы

WebofScience http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do

Scopus <http://www.scopus.com/>

Реферативные журналы http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

База данных гостов РосИнформ Вологодского ЦНТИ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm

Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Ресурсы Интернет <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Научные журналы НЭИКОН

ЭБС BOOK.ru.

База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"

ЭБС ZNANIUM.COM

ЭБС издательства "Лань"

ЭБС "Айбукс"

База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection

База данных Polpred.com Обзор СМИ

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

9.3 Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Электронная библиотека http://cdot-nntu.ru/?page_id=312

Другое, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».

9.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://http://www.dpi-ngtu.ru/>

9.4.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»
<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

Реферативные журналы Falcon 2.0- локально

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepodpingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazatelipredovdpi>

Бюллетень новых поступлений http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»; «Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексеева

<http://www.nntu.rii/RUS/biblioteka/bilt.html>

9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

Официальные сайты

Образовательные ресурсы

Библиотеки в интернете

Патенты и стандарты

Информационные центры

Энциклопедии, справочники, словари

9.4.4. Материалы в помощь студентам: <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

9.5. Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е. Алексеева:

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20. Дата обращения 23.09.2015.
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

10.1. Методические рекомендации разработанные преподавателями кафедры:

Организация автомобильных перевозок [Электронные текстовые данные] Н.Новгород 2015 #метод. указ. к курсовому проектированию по дисц. "Организация автомобильных перевозок" для студентов направления подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения Сост. А.Л. Малыгин.

10.2 Автомобильные перевозки : учеб. пособие / А.Л, Малыгин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева.- Н. Новгород, 2017.-100 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач.

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламент порядка их применения. Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- использование специализированных электронных учебников
- использование в самостоятельной работе Автомобильные перевозки электронных, видео-аудио- материалов (через Интернет)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Сведения о помещениях

№ ауд	Наименование аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1342	Аудитория лекционных занятий	49,2	25

Основное учебное оборудование

№ ауд	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень основного оборудования
1342	Аудитория лекционных занятий	мультимедийное оборудование